Дети с ограниченными возможностями здоровья традиционно рассматриваются как одна из наиболее уязвимых категорий детей с точки зрения их социальной успешности и личностного развития. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами дополнительного образования в сообществе сверстников и   
взрослых является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и   
основополагающим условием успешной социализации.

Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей – инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из  важнейших задач нашего детского сада.

Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Программы дополнительного образования в МБДОУ 36 решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной   
поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных   
компетенций.   
 Получение детьми с ограниченными  возможностями здоровья дополнительного образования  способствует социальной защищённости на всех этапах социализации,   
повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в решении проблем, затрагивающих их интересы.  Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями   
здоровья (инвалидов) означает, что мы создаем условия для вариативного вхождения в те или иные объединения дополнительного образования,  позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора при определении своего жизненного пути.

На  базе МБДОУ № 36 реализуются платные    образовательные услуги по следующим направлениям:

1.   Программа дошкольного образования «Ступеньки к школе»» под редакцией  М.М. Безруких.

2. Диагностико – коррекционная работа по развитию речи. Программа дошкольного образования «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией  Н.В. Нищевой.

3. Раннее обучение английскому языку. Программа дошкольного образования «Английский язык и дошкольник» под редакцией М.В.Штайнепрайс.

4. Изодеятельность. Программа дошкольного образования «Введение в мир искусства» Авторы Н.Басина, О.Суслова

5. Программа дошкольного образования «Удивительные приключения в шахматной стране», автор И.Г.Сухин.

6. Программа дошкольного образования «Танцевальная мозаика» под редакцией С.Л. Слуцкая.

7. Программа дошкольного образования «Умелые ручки» автор И.А. Лыкова

  8. Театрализованная деятельность. «Театр-Творчество-Дети» под редакцией Н.Д. Сорокиной.

9. Программа дошкольного образования детская психология «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой

Организовано функционирование кружков по изодеятельности, по познавательному и социально-коммуникативному развитию.