

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 36»

«Согласовано»
на педагогическом совете
МБДОУ №36
от « 27 » августа 2021г
протокол № 1

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 36
_____ Калитина А.С.
Приказ № 148 от «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации базового вида деятельности
«Ознакомление с предметным и социальным окружением»
(автор О.В. Дыбина)
к программе «От рождения до школы»
(Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева)
средний возраст (4-5 лет)

Составители программы:

Ухова Н.В.
Попович А.А.

2021 – 2022 уч. год.

Пояснительная записка

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению познавательное развитие.

Рабочая программа по ознакомлению с предметным и социальным окружением в средней группе разработана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования согласно:

- приказу Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Образовательного стандарта дошкольного образования»;
- на основе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., 2014 «Мозаика-Синтез», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа по ознакомлению с предметным и социальным окружением предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Цели:

1. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
2. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
3. Знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности, называть их функции и назначение. Создавать условия, необходимые для того, чтобы дети пятого года жизни могли «шагнуть» за пределы уже освоенного окружения и начать интересоваться «всем на свете».
4. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Вызывать интерес к истории предмета.

5. Дать детям представление о том, что такое семья, о родственных отношениях.
6. Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Познакомить детей с понятием «профессия». Формировать интерес к профессиям родителей.
7. Расширять знания об общественном транспорте. Закреплять знание правил дорожного движения.
8. Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Дать доступные представления о государственных праздниках.

Задачи:

- ✓ Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением.
- ✓ Знакомить детей с театром через мини-спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы.
- ✓ Знакомиться с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.
- ✓ Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.

Принципы:

Реализация рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением основывается на основных принципах общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Формы реализации:

Занятия проходят 1 раз в неделю продолжительностью 20 минут. В средней группе детского сада ознакомление с предметным и социальным окружением проводится как в форме игр-занятий, так и в форме дидактической игры, в которой игровое правило регулирует действия и взаимоотношения детей, а правильное решение задач обеспечивает достижение цели игры. При организации и проведении игр занятий, дидактических игр важно создать атмосферу, позволяющую каждому ребенку реализовать свою активность по отношению к окружающему миру.

Дидактические игры могут использоваться как в организованной образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей, а также для стимулирования активности в процессе познания окружающего мира.

Условия реализации программы:

Материально – техническое обеспечение

В группе имеется:

- ✓ DVD;
- ✓ Телевизор;
- ✓ методическое обеспечение

Методическое обеспечение

Методическая литература для педагога:

- ✓ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014г;
- ✓ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Электронные образовательные ресурсы:

- ✓ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Наглядно-дидактические пособия:

- ✓ Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: Авиация, Морские обитатели, Рептилии и амфибии, Инструменты домашнего мастера, Водный транспорт, Автомобильный транспорт, Спортивный инвентарь, Бытовая техника, Музыкальные инструменты, Ягоды садовые, Ягоды лесные, Домашние животные, Домашние птицы, Животные – домашние питомцы, Собаки - друзья и помощники. Школьные принадлежности, День Победы, Животные жарких стран, Животные средней полосы, Насекомые, Высоко в горах, Арктика и Антарктика, Деревья и листья, Посуда, Овощи, Фрукты, Цветы, Герои сказок, Космос – М.: Мозаика – Синтез, 2013.
- ✓ Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам»: Зима, Осень, Весна, Лето, Колобок, Репка, Теремок, Курочка Ряба, Летние виды спорта, Зимние виды спорта, Распорядок дня, Профессии, Защитники Отечества, Кем быть?, Мой дом, Родная природа, В деревне, Великая Отечественная война в произведениях художников, Времена года. – М.: Мозаика – Синтез, 2013.
- ✓ Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Учебно-тематический план

1 год обучения 4 – 5 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2021г.

Содержание

Дата	№	Программное содержание	Кол-во часов
Сентябрь			
17.09	1	Предметное окружение. Расскажи о любимых предметах Закреплять умения детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.	20 мин
24.09	2	Знакомство с детским садом и его работниками. Всё о детском саде. Уточнить знания детей о детском саде. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду	20 мин
Октябрь			
01.10	1	Явления окружающей жизни. Моя семья. Ввести понятие «семья». Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук(внучка), брат(сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	20 мин
08.10	2	Предметное окружение. Петрушка идет трудиться. Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	20 мин
15.10	3	Знакомство с детским садом и его работниками. У нас в гостях работник прачечной. Уточнить знания детей о детском саде. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду	20 мин
22.10	4	Явления окружающей жизни. Мои друзья. Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу	20 мин
29.10	5	Знакомство с детским садом и его работниками. Продолжать расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми и взрослыми	20 мин

Ноябрь			
12.11	1	Предметное окружение. Петрушка идет рисовать. Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	20 мин
19.11	2	Свойства предметов и материалов. Путешествие в прошлое бумаги. Познакомить детей с историей бумаги; развивать любознательность.	20 мин
26.11	3	Явления окружающей жизни. Детский сад наш хорош – лучше сада не найдешь. Продолжать расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми	20 мин
Декабрь			
03.12	1	Знакомство с детским садом и его работниками. Наш любимый воспитатель. Продолжать расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми и взрослыми	20 мин
10.12	2	Предметное окружение. Петрушка – физкультурник. Совершенствовать умения группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.	20 мин
17.12	3	Предметное окружение. Петрушка – физкультурник. Продолжать совершенствовать умения группировать предметы по назначению. Расширять знания детей о видах спорта и спортивного оборудования.	20 мин
24.12	4	Явления окружающей жизни. Целевая прогулка «Что такое улица» Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад.	20 мин
Январь			
14.01	1	Явления окружающей жизни. «Что такое улица» Продолжать формировать элементарные представления об улице. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут.	20 мин

		Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес.	
21.01	2	Предметное окружение. Узнай все о себе, воздушный шарик. Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалами, из которого сделан предмет, и способами его использования.	20 мин
28.01	3	Свойства предметов и материалов. На чём полетят человечки? Учить выделять общие признаки резины на основе структуры поверхности, прочности, эластичности; сравнивать резину с тканью.	20 мин
Февраль			
04.02	1	Явления окружающей жизни. Замечательный врач. Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду. Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы.	20 мин
11.02	2	Свойства предметов и материалов. Дерево умеет плавать. Расширять представления о дереве, его качествах и свойствах.	20 мин
18.02	3	Предметное окружение. В мире стекла. Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	20 мин
25.02	4	Свойства предметов и материалов. Сравнение металла и стекла. Продолжать воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. Познакомить детей с качествами металла и стекла путем сравнения.	20 мин
Март			
04.03	1	Явления окружающей жизни. Наша армия. Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; познакомить с понятием «защитники Отечества».	20 мин
11.03	2	Явления окружающей жизни. Наша армия. Уточнить знания детей о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями. Воспитывать гордость за наших воинов.	20 мин

18.03	3	Предметное окружение. В мире пластмассы Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	20 мин
25.03	4	Свойства предметов и материалов. Сравнение стекла и пластмассы. Познакомить детей с качествами и свойствами пластмассы и стекла путем сравнения.	20 мин
Апрель			
01.04	1	Явления окружающей жизни. В гостях у музыкального руководителя. Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; развивать эмоциональное доброжелательное отношение к нему.	20 мин
08.04	2	Явления окружающей жизни. Музыкальная шкатулка. Развивать интерес к рукотворному миру, умение узнавать предметы по описанию; совершенствовать навыки выразительного пения и музыкально-ритмических движений.	20 мин
15.04	3	Предметное окружение. Путешествие в прошлое кресла. Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).	20 мин
22.04	4	Свойства предметов и материалов. В мире материалов. Учить детей узнавать материал, из которого сделан предмет; называть материал (стекло, металл, пластмасса); называть предметы обобщающим словом по признаку материала (стеклянные, металлические, пластмассовые).	20 мин
29.04	5	Явления окружающей жизни. Мой город. Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка) знакомить с его достопримечательностями.	20 мин
Май			
16.05	1	Предметное окружение. Путешествие в прошлое одежды. Знакомить детей с назначением и функциями	20 мин

		предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создаёт предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды.	
20.05	2	Явления окружающей жизни. Наш любимый плотник. Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника). Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.	20 мин
27.05	3	Работа по закреплению программного материала	по 20 мин
Итого:	36		12 ч

Прогнозируемые результаты:

- ✓ Называть разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знают их назначение.
- ✓ Называть признаки и количество предметов.
- ✓ Называть домашних животных и знают какую пользу они приносят человеку.
- ✓ Различать и называть некоторые растения ближайшего окружения. Называть времена года в правильной последовательности.
- ✓ Знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе. Знают свое имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи. Могут рассказать о своем родном городе, назвать его.
- ✓ Знают некоторые государственные праздники.
- ✓ Имеют представление о Российской армии, ее роли в защите Родины.
- ✓ Знают некоторые военные профессии.

МБДОУ № 36, Калитина Александра Сергеевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
03.09.2021 09:25 (MSK), Сертификат № 01DC5A7E0016ACE4924CD29A4E8A3218D4