Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 36»

согласовано
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2019г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 36
_____Калитина А.С.
приказ № 234 от 30.08.2019г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации базового вида деятельности
**«Ознакомление с предметным и социальным окружением»**
(автор Дыбина О.В.)
к программе «От рождения до школы»
(Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева)
старший возраст (5-6 лет)

Составители программы:

Адамова Р.В.

Меньшова Е.С.

2019 – 2020 учебный год

## *ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению познавательное развитие.

Рабочая программа по ознакомлению с предметным и социальным окружением в старшей группе, разработана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования согласно:

- приказу Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Образовательного стандарта дошкольного образования»;
- на основе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., 2014 «Мозаика-Синтез»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа по познавательному развитию предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира.

***ЦЕЛИ:***

- ✓ Знакомство с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
- ✓ Формирование первичных представлений о малой родине и отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- ✓ Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

***ЗАДАЧИ:***

- ✓ Обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.). Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда „пришел“ стол?», «Как получилась книжка?» и т. п.).
- ✓ Расширять представления детей о профессиях.
- ✓ Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).
- ✓ Знакомить детей с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.
- ✓ Знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.
- ✓ Формировать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).
- ✓ Рассказать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи и др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника.
- ✓ Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно – прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).

***ПРИНЦИПЫ:***

Реализация рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением основываются на основных принципах общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование

рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;

- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

## *ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:*

Занятия проходят 1 раз в неделю. В старшей группе детского приобщение к социокультурным ценностям планируются проводить как в форме игр-занятий продолжительностью 25 минут, так и в форме дидактической игры, в которой игровое правило регулирует действия и взаимоотношения детей, а правильное решение задач обеспечивает достижение цели игры. При организации и проведении игр-занятий, дидактических игр важно создать атмосферу, позволяющую каждому ребенку реализовать свою активность по отношению к окружающему миру.

Дидактические игры могут использоваться как в организованной образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей, а также для стимулирования активности в процессе познания окружающего мира.

## *УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:*

### *Материально – техническое обеспечение*

В группе имеется:

- ✓ DVD,
- ✓ Телевизор,
- ✓ *+методическое обеспечение*

***Методическое обеспечение***

Методическая литература для педагога:

- ✓ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014г;
- ✓ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Наглядно-дидактические пособия:

- ✓ Серия «Мир в картинках» (предметный мир)
  «Авиация»; « Автомобильный транспорт», «Морские обитатели»; «Рептилии и амфибии», «Музыкальные инструменты» «Инструменты домашнего мастера» «Бытовая техника». «Спортивный инвентарь» , «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные — домашние питомцы», «Собаки— друзья и помощники», «Школьные принадлежности», «День Победы.», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Насекомые», «Высоко в горах», «Арктика и Антарктика», «Деревья и листья.», «Посуда.», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Герои сказок», «Космос.»

- ✓ Серия «Расскажите детям о…»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

***УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:***

1 год обучения

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 30.08.2019г.

| **Дата** | **Кол-во занятий** | **№ занятия по программе** | **Вид и тема** | **Кол-во часов** |
|---|---|---|---|---|
| 12.09.2019 | 1 | 1 | *«Предметы, облегчающие труд человека в быту»*<br>Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; закреплять представления о том, что они имеют разное назначение. | 25 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19.09.2019 | 1 | 2 | *«Моя семья»*<br>Продолжить формирование у детей интереса к семье, членам семьи. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. | 25 мин |
| 26.09.2019 | 1 | 3 | *«Моя улица»*<br>Формировать интерес к своей малой родине, улицам домам, закрепить знание домашнего адреса, учить правилам перехода через дорогу. | 25 мин |
| 03.10.2019 | 1 | 1 | *«Что предмет расскажет о себе»*<br>Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. | 25 мин |
| 10.10.2019 | 1 | 2 | *«Мои друзья»*<br>Расширить знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним. | 25 мин |
| 17.10.2019 | 1 | 3 | *«Что значат наши имена»*<br>Дать знания о том, что у каждого человека есть своё имя, рассказать о том, как на Руси давали имена и что они означали; вызвать интерес к этой теме. | 25 мин |
| 24.10.2019 | 1 | 4 | *«Городские здания»*<br>Познакомить с разными видами городских зданий, их назначением, с сооружениями культуры и досуга. Активизировать словарь детей. | 25 мин |
| 31.10.2019 | 1 | 4 | *«Родственники стекла»*<br>Познакомить с предметами из стекла, его разновидностями, качественными характеристиками и свойствами, бережному отношению к предметам из стекла. | 25 мин |
| 07.11.2019 | 1 | 1 | «*Дерево умеет плавать*»<br>Расширять представление о дереве, его качествах и свойствах. Учить устанавливать причинно - следственные связи между свойствами материалов и способом использования | 25 мин |
| 14.11.2019 | 1 | 2 | *«Коллекционер бумаги»*<br>Расширять представления детей о разных видах бумаги и её качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала | 25 мин |
| 21.11.2019 | 1 | 3 | *«Детский сад»* | 25 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. | |
| 28.11.2019 | 1 | 4 | *«О происхождении фамилии»*<br>Формировать у детей представление о происхождении фамилий, развивать любознательность, умение анализировать и делать самостоятельные выводы; воспитывать интерес к прошлому. | 25 мин |
| 05.12.2019 | 1 | 1 | *«Наряды куклы Тани»*<br>Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей; побуждать устанавливать причинно – следственные связи между использованием тканей и временем года. | 25 мин |
| 12.12.2019 | 1 | 2 | *«Игры во дворе»*<br>Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города. | 25 мин |
| 19.12.2019 | 1 | 3 | «*Транспорт»*<br>Закреплять знания о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофора. Углублять знания о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д | 25 мин |
| 26.12.2019 | 1 | 4 | «Откуда елка в гости пришла»<br>Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. Рассказать: - об обычае украшения елки, откуда он пришел; - о традициях встречи Нового года у разных народов. Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость, чувство причастности к своему народу | 25 мин |
| 16.01.2020 | 1 | 1 | *«В мире металла»*<br>Познакомить детей со свойствами и качествами | 25 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении. | |
| 23.01.2020 | 1 | 2 | *«В гостях у кастелянши»*<br>Познакомить детей с деловыми качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши; развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней. | 25 мин |
| 30.01.2020 | 1 | 3 | *«Как люди помогают лесным обитателям»*<br>Формировать у детей представления о лосях, об их жизни в лесу в зимнее время, о лесниках. Воспитывать бережное отношение к лесу, желание совершать хорошие поступки. | 25 мин |
| 06.02.2020 | 1 | 2 | *«Российская армия»*<br>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, лётчик и т.п. | 25 мин |
| 13.02.2020 | 1 | 3 | *«Мы - Россияне»*<br>Сформировать в воображении детей образ Родины, формировать представление о России, как о родной стране, чувство любви и гордости к своей Родине. | 25 мин |
| 20.02.2020 | 1 | 4 | «*Наша планета*»<br>Дать представление о наличии разных стран на планете Земля. Воспитывать гордость за свою страну и уважение к народам других стран | 25 мин |
| 27.02.2020 | 1 | | *«Народные праздники на Руси. Масленица»*<br>Продолжать знакомить с русскими народными празд никами. Прививать любовь и уважение к народным традициям. | 25 мин |
| 05.03.2020 | 1 | 1 | *«Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестре»*<br>Воспитывать доброе отношение к близким людям, побуждать к отражению в подарке ярких впечатлений о природе, познакомить детей с произведениями искусства. | 25 мин |
| 12.03.2020 | 1 | 2 | *«Кто заботится о нас в детском саду»*<br>Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость. | 25 мин |
| 19.03.2020 | 1 | 3 | «*Путешествие в прошлое лампочки*» | 25 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета. | |
| 26.03.2020 | 1 | 4 | «Экскурсия на кухню детского сада»<br>Расширять представления о профессиях, которые нужны в ДОУ. Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара. Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара. Воспитывать уважительное отношение к труду. | 25 мин |
| 02.04.2020 | 1 | 1 | *«Путешествие в прошлое пылесоса»*<br>Вызывать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда. | 25 мин |
| 09.04.2020 | 1 | 2 | *«Кто заботится о нас в детском саду»*<br>Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость. | 25 мин |
| 16.04.2020 | 1 | 2 | *«Россия – огромная страна»*<br>Формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российская Федерация. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины. | 25 мин |
| 23.04.2020 | 1 | 3 | *«Государственные символы России: герб, флаг, гимн»*<br>Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, флаге, сформировать уважительное отношение к государственным символам; познакомить с символическим значением герба РФ, цветов флага. | 25 мин |
| 30.04.2020 | 1 | 4 | *«Мой родной город – Ростов-на-Дону»*<br>Познакомить детей с историей возникновения города Ростова-на-Дону, его флагом, гербом. Воспитывать любовь и уважение к малой Родине. | 25 мин |
| 07.05.2020 | 1 | 1 | *«Путешествие в прошлое телефона»*<br>Познакомить детей с историей изобретения телефона; закреплять правила пользования телефоном. | 25 мин |
| 14.05.2020 | 1 | 1 | *«Песня колокольчика»*<br>Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, | 25 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и других странах | |
| 21.05.2020 | 1 | 2 | *Правила и безопасность дорожного движения* Учить соблюдать правила дорожного движения. Закреплять знания: - о правилах дорожного движения; - о работе светофора. Расширять представления о дорожных знаках и их назначении. Воспитывать ответствен. | 25 мин |
| 28.05.2020 | 1 | 3 | *«Где живет техника?»* Уточнить знания детей о разных видах транспорта, закрепить понятие техника, акцентировать внимание на том, что именно человек создал технику. | 25 мин |
| ИТОГО: | 36 | | | 15 ч. |

***ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

- ✓ Различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный); предметы, облегчающие труд человека на производстве; объекты, создающие комфорт и уют в помещениях и на улице; определять материал, из которого сделан предмет: ткань (ситец, сатин, капрон, драп, трикотаж и т. п.), серебро, алюминий, железо, дерево (фанера, доска, бревно), искусственные материалы (пластмасса, полиэтилен, пластик и т. п.).
- ✓ Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
- ✓ Обследовать предмет с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий.
- ✓ Знать, что предметы – творение человеческой мысли (человек постоянно изменяет предметы, делая их более полезными и удобными).
- ✓ Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.
- ✓ Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- ✓ Знать герб, флаг, гимн России. Иметь представления о Президенте, Правительстве России.
- ✓ Иметь представление о разных родах войск и почетной обязанности — защищать Родину.
- ✓ Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т. д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей планете.
- ✓ Иметь представление о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве; о героях космоса; государственных праздниках.