

Согласовано:  
Руководитель МО  
педагогов-психологов  
Ворошиловского района  
г. Ростов-на-Дону  
Белова Е.Н. Баранникова  
«27» августа 2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**педагога-психолога МБДОУ № 36**  
**Белюсовой М.А.**

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 36  
г. Ростов-на-Дону  
Калитина А.С.  
Приказ от 31.08.21 2021г. № 447  
№ 36

г. Ростов-на-Дону  
2021г.

### Основная цель работы:

Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

### Приоритетные задачи при реализации базового компонента педагога-психолога ДОО:

- содействие формированию личности ребенка;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;
- преодоление нарушений в развитии ребенка;
- создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- поддержка компетентности семьи в вопросах воспитания, повышение уровня компетентности родителей в вопросах психологического развития детей.

### Базовый блок

Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория							
		Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа
		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
I. Сопровождение адаптации	Воспитанники	<p>- <i>Наблюдение за режимными моментами в группах и на прогулке.</i></p> <p>- <i>Адаптационный лист.</i></p> <p>Цель: отслеживание процесса адаптации.</p> <p>Сроки: Сентябрь.</p> <p>Ответственный – воспитатели, педагог-психолог.</p>				<p>- <i>Индивидуальные адаптационно – развивающие занятия для детей 2-4 лет.</i></p> <p>А.С. Ронькина</p> <p>«Занятие психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДУ».</p> <p>Сроки: октябрь-декабрь</p> <p>Ответственный: педагог – психолог.</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Разработка методических рекомендаций.</p> <p>Обработка Листов адаптации.</p> <p>Работа с медкартами детей.</p>
	Родители	<p>- <i>Анкета для родителей (до поступления ребенка в ДОО)</i></p> <p>Цель: Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса</p>		<p>- <i>Индивидуальные консультации.</i></p> <p>Тема: «Как помочь ребенку в период адаптации».</p> <p>Цель: знакомство с общими</p>	<p>- <i>Стандовая консультация (при создании группы).</i></p> <p>Тема: «Рекомендации родителям при</p>	<p>- <i>Буклет для каждого родителя с рекомендациями на период адаптации.</i></p> <p>«Адаптация к детскому саду»</p> <p>Цель-Профилактика</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка анкет.</p> <p>Подготовка</p>

		<p>адаптации. Сроки – до поступления в ДОО-Сентябрь. <u>Ответственный</u> – педагог-психолог.</p>		<p>законмерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО. Сроки – до поступления в ДОО. <u>Ответственный</u> – педагог-психолог.</p> <p><i>-Индивидуальные консультации для родителей детей с усложненной формой адаптации.</i> Тема: «Советы родителям по адаптации к детскому саду». Цель: определение способов помощи ребенку. Сроки – Сентябрь-Октябрь. <u>Ответственный</u> – педагог-психолог.</p>	<p>поступлении ребенка в ДОО». Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО. Сроки – Сентябрь <u>Ответственный</u> – педагог-психолог.</p> <p><i>- Выступление на родительском собрании (при создании группы)</i> Тема: Особенности адаптации детей раннего возраста. Проблемы и помощь в их решении». Цель: Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста. Сроки – Сентябрь или по плану группы. <u>Ответственный</u> – педагог-психолог.</p>	<p>дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. Сроки – Сентябрь. <u>Ответственный</u> – педагог-психолог.</p> <p><i>-Панка «Советы психолога»</i> Цель-Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. Сроки – Сентябрь. <u>Ответственный</u> – педагог-психолог, воспитатели.</p>	<p>материалов к индивидуальным и стендовым консультациям. Подготовка к родительскому собранию. Изготовление буклетов для родителей.</p>
--	--	---	--	--	--	---	---

Педагоги			<p><i>Грушова</i> консультация Тема: «Адаптационные возможности детей. Помощь детям и их родителям в период адаптации» Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО. Сроки : Сентябрь. Ответственный – педагог-психолог.</p> <p><i>Индивидуальные консультации</i> Тема: «Создание эмоционального злыянса» Цель: Разработка рекомендаций по взаимодействию с детьми усложненной формой адаптации. Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог.</p> <p><i>Консультирование администрации по результатам процесса адаптации детей к условиям ДОО.</i> Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации</p>	<p><i>Панка</i> передаётся «Игры в адаптационный период с детьми». Цель: формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю, профилаттика дезадаптации детей посещающих ДОУ. Сроки: сентябрь. Ответственный – педагог-психолог.</p>		<p>Анализ и планирование деятельности. Обработка адаптационных листов. Подготовка материала к консультации. Работа с медкартами детей. Разработка рекомендаций для педагогов. Составление аналитической справки по результатам адаптации.</p>
----------	--	--	---	--	--	---

			организации процесса адаптации к ДОО. Сроки – Сентябрь- Октябрь Ответственный – педагог-психолог.					
II Оптимизация педагогическом о общения	Педагоги	-Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. Цель: профдиагностика повышения дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребенка. Сроки – Октябрь. Ответственный – педагог- психолог.	-Индивидуальные консультации по результатам диагностики особенностей необщения. Цель: Дать рекомендации по оптимизации общения с детьми. Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи. Сроки – Октябрь- Ноябрь. Ответственный – педагог-психолог.	-Выступление на педагогическом совещании «Развитие памяти у детей подготовительн ой группы через дидактические игры» Цель: повысить профессиональн ую компетенцию педагогов за счет внедрения дидактических игр в процесс образования. Сроки – ноябрь Ответственный – педагог- психолог.	-Семинар – практикум: «Развитие памяти, профдиагностика профессиональных изменений» Цель: психологическое просвещение педагогов, развитие памяти и предупреждение возможных деформаций личности педагога. Сроки – январь Ответственный – педагог-психолог.	-Психологическая игра «Тайный друг». Цель – улучшение психологического климата педагогического состава ДОО, сплочение коллектива. Сроки – сентябрь Ответственный – педагог – психолог.	Семинар – практикум	Анализ и планирование деятельности. Подготовка материала к наблюдению за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. Анализ общения педагога по критерию (карта наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми). Подготовка к устным консультациям. Подготовка материала для изучения особенностей педагогической деятельности. Обработка документации.

				<p>Ноябрь Ответственный – педагог-психолог.</p>	<p>системой методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание – методом мнемотехники. Сроки – декабрь Ответственный – педагог-психолог.</p>	<p>Тема: «Эмоционально-волевая готовность к школе» Сроки – Октябрь Цель: Сформировать представление о психологической готовности к школе, профилаттика дезадаптации ребенка в школе. Ответственный – педагог-психолог.</p>		<p>Подготовка к семинару-практикуму, круглому столу. Подготовка к консультированию администрации (Аналитическая справка).</p>
						<p>Тема: «Круглый стол» «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ» Цель – повышение профессиональной компетенции педагогов. Сроки – март Ответственный: педагог -психолог</p>		

	Родители		<p>-Индивидуальные консультации с родителями воспитанников, результатам скрининговой диагностики которых не соответствует возрастной норме (по инициативе педагога-психолога).</p> <p><u>Цель:</u> Согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики.</p> <p><u>Сроки</u> – по мере поступления результатов скрининга</p> <p><u>Ответственный</u> – педагог-психолог.</p> <p>-<u>Индивидуальные консультации по запросу.</u></p> <p><u>Цель:</u> Помощь родителям в развитии и воспитании детей.</p> <p><u>Сроки</u> – В течение года.</p> <p><u>Ответственный</u> – педагог-психолог.</p>	<p>-Выступление на родительских собраниях в группах.</p> <p><u>Тема:</u> «Развитие познавательных процессов дошкольников».</p> <p><u>Цель:</u> сформировать представления родителей о нормах развития познавательных процессов у конкретной возрастной группы.</p> <p><u>Сроки</u> проведения: сентябрь – октябрь.</p> <p><u>Ответственный</u> – педагог-психолог.</p> <p>Стендовые консультации в группах:</p> <p>1. <u>Тема:</u> «Возрастные особенности детей с »</p> <p><u>Цель:</u> помощь родителям в выработке стратегии воспитания детей.</p> <p><u>Ответственный</u> – педагог-</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на родительских собраниях.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p>
--	----------	--	--	--	--	--	---



III	Воспитанники	<p>- Скрининговая диагностика готовности к школьному обучению (тест Керна-Нерасика)</p> <p><u>Цель:</u> Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации.</p> <p><u>Сроки</u> – Сентябрь, Март</p> <p><u>Ответственный</u> - педагог-психолог.</p> <p>- Скрининговая диагностика в дошкольных группах (методики согласно возрасту)</p> <p><u>Цель:</u> Определение соответствия психического развития детей возрастной норме.</p> <p><u>Сроки</u> – март.</p> <p><u>Ответственный</u> - педагог-психолог.</p>						<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов скрининговой диагностики.</p> <p>Анализ результатов скрининговой диагностики.</p> <p>Оформление медицинской карты ребенка (для подготовительной группы).</p> <p>Составление заключений для ПК ДОО.</p>
-----	--------------	---	--	--	--	--	--	--

					<p>психолог. <u>Сроки:</u> ноябрь</p> <p>2. <u>Тема:</u> «Как говорить нелзя?»</p> <p><u>Цель:</u> информирование родителей о важности установления границ.</p> <p><u>Ответственный:</u> педагог-психолог.</p> <p><u>Сроки:</u> декабрь.</p> <p>3. <u>Тема:</u> «Детская агрессия»</p> <p><u>Цель:</u> информирование родителей о трудностях развития и путей их решения.</p> <p><u>Сроки:</u> январь</p> <p><u>Ответственный:</u> педагог-психолог.</p> <p>-</p> <p><i>Консультирование на сайте ДОО</i></p> <p><u>Цель:</u> Информирование родителей о проблемах развития детей. Советы и рекомендации. <u>Сроки</u> — По необходимости в</p>		

	Педагоги			<p>-Групповые консультации с педагогами. Тема: «Психологические новообразования детей 2 – 3 лет, 3-4 лет, 4 – 5 лет, 5 – 6 лет»</p> <p>Цель: выработка стратегии взаимодействия согласно возрастным особенностям группы.</p> <p>Сроки – до скрининга.</p> <p>Ответственный: педагог – психолог.</p> <p>-Индивидуальные консультации с педагогами по результатам диагностики.</p> <p>Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе.</p> <p>Сроки – по мере поступления данных скрининга.</p> <p>Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>-Индивидуальные</p>	течение учебного года Ответственный – педагог-психолог.				<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на педагогическом собрании.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p>

				<p>консультации с педагогами чьи дети имеют трудности в развитии.</p> <p>Цель: Согласование индивидуального маршрута развития ребенка.</p> <p>Сроки - по мере поступления результатов диагностики.</p> <p>Ответственный – педагог – психолог.</p> <p>-Консультирование администрации.</p> <p>Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации психического развития детей в ДОО.</p> <p>Согласование условий проведения углубленной диагностики</p> <p>Организация работы ППК.</p> <p>Сроки – Май</p> <p>Ответственный – педагог-психолог.</p>				<p>Подготовка материалов к углубленной диагностике.</p> <p>Анализ результатов углубленной диагностики.</p>
<p>IV Углубленная диагностика и коррекционно – развивающая работа</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>Углубленная диагностика по результатам скрининга.</p> <p>Цель: Определение причин несоответствия психического возрастным нормам. Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-</p>	<p>1. Индивидуальная развивающая работа с детьми среднего дошкольного возраста(4 – 5</p>					

<p>развивающих программ. Сроки – по мере поступления результатов скрининга. Ответственный – педагог-психолог.</p>	<p>лет) по результатам программы по программе психолого-педагогических занятий с дошкольниками и</p>		<p>Разработка индивидуальных и групповых программ. Заполнение документации.</p>
<p>- Углубленная диагностика для ППк. Цель: Определение личностного и познавательного развития детей. Сроки – Февраль-Март Ответственный – педагог-психолог.</p>	<p>«Коррекционно-развивающие занятия в средней группе», автор Широхина В.Г. Цель: амплификация развития познавательных процессов и творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста.</p>		<p>Подготовка к заседаниям ППк. Подготовка к развивающей и коррекционной работе. Заполнение документации.</p>
<p>- Дифференциальная диагностика. Цель: определение динамики в развитии психических процессов у ребенка. Сроки – 3 раза в год (Октябрь, Январь, Май) к заседанию ППк. Ответственный – педагог-психолог. - Углубленная диагностика по запросу родителей. Цель: устанавливается в индивидуальном порядке. Сроки – по запросу. Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>– педагог – психолог 2. Групповая развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по результатам</p>		

			<p>скрининга по программе «Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста», 5-6 лет, автор Трасоружкова Т.П.</p> <p>Цель: Развитие познавательных процессов и личностных особенностей детей.</p> <p>Сроки – Октябрь-Февраль</p> <p><u>Ответственный</u> - педагог-психолог.</p> <p>3. Групповая развивающая работа с детьми подготовительных к школе групп по результатам скрининга по программе «Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного</p>				

			<p><i>возраста», 6-7 лет, автор Трасоружкова Т.П.</i></p> <p><u>Цель:</u> Развитие познавательных процессов и личностных особенностей детей.</p> <p>Психологическое сопровождение ребенка при подготовке к школьному обучению.</p> <p><u>Сроки</u> – Октябрь-Февраль</p> <p><u>Ответственный</u> – педагог-психолог.</p> <p><i>4. Индивидуальная развивающая работа по решению ППК ДОО с детьми старшего дошкольного возраста с использованием развивающей программы «Тренинг по развитию познавательных способностей детей»</i></p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>дошкольного возраста», 5-6 лет, автор Трасоружкова Т.П.</p> <p>Цель: Развитие познавательных процессов и личностных особенностей детей.</p> <p>Сроки – Октябрь- Февраль</p> <p>Ответственный педагог- психолог.</p> <p>5.</p> <p>Индивидуальна я развивающая работа по решению ППК ДОО с детьми старшего дошкольного возраста(6- 7лет) с использовани ем «Программы психологическо го сопровождени я дошкольни ка при подгото вке к школьному обучению», 6-7 лет, автор Ананьева Т.В., дополнена «Развивающей кинзипологичес</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



			<p>кой программой» автор Сиромок А.Д. Цель: Развитие позитивной социализации у детей старшего дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий</p> <p>Сроки – Октябрь-Февраль</p> <p>Ответственный педагог-психолог.</p>						
Родители			<p><i>-Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ППК)</i></p> <p><u>Цель:</u> Разработка образовательного маршрута.</p> <p><u>Сроки –</u> по мере поступления результатов углубленной диагностики</p> <p><u>Ответственный педагог-психолог</u></p> <p><i>-Индивидуальные консультации по результатам развicioнке-</i></p>	<p><i>-Выполнение социально-диспечерской функции - по решению ППК.</i></p> <p><u>Цель:</u> Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальным и возможностями.</p> <p><u>Сроки –</u> по необходимости</p> <p><u>Ответственный педагог-психолог.</u></p>				<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией.</p>	

			<p>коррекционной работы с детьми. Цель: подведение итогов работы. Сроки – Март Ответственный педагог-психолог.</p>			
Педагоги			<p>-Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии. Цель: Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии Сроки – от зависимости от причин нарушений Сроки – по мере поступления результатов углубленной диагностики. Ответственный педагог-психолог.</p> <p>- -Консультирование педагогов по ходу коррекционной работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – Октябрь-</p>	<p>Участие в заседаниях ППк. Цель: Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации коррекционной работы Сроки – Сентябрь, Ноябрь, Январь, Май Ответственный: педагог-психолог</p>		<p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией Подготовка к заседаниям ППк Разработка рекомендаций.</p>

				Февраль Ответственный педагог-психолог. - -Консультирование педагогов по результатам коррекционной работы с детьми. Цель: подведение итогов работы. Сроки – Март Ответственный педагог-психолог. -					
<b>Вариативный блок</b>									
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория								

Клуб гармоничного развития «Умка. Родители и Дети»	Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Провешение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа
Воспитанники	Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
		<i>-Групповые развивающие занятия в рамках бесплатного кружка «Клуб гармоничного развития. Дети» с воспитанникам и средних групп по программе О. Хухлаевой</i>			<i>- Квест –игра «Снежная королева». Для воспитанников и их родителей. Цель: Развитие эмпатии между родителями и детьми. Профилактика жестокого обращения в семье. Сроки: декабрь. Ответственный: педагог-психолог.</i>		<i>Подготовка к развивающей работе. Работа с ресурсами Интернет. Разработка и подготовка квеста для воспитанников.</i>

			<p>«Тренингка к собственному Я».</p> <p><u>Цель:</u> всестороннее развитие личности ребенка.</p> <p>Развитие эмоционального интеллекта.</p> <p><u>Сроки:</u> сентябрь-май</p> <p><u>Ответственный:</u> педагог-психолог.</p>					
Родители				<p>Просветительская работа в рамках проекта «Клуб гармоничного развития. УМа. Родители».</p> <p>- <i>Грушова</i> <i>консультация</i> с элементами тренинга.</p> <p><u>Тема:</u> «Воспитание сказкой»</p> <p><u>Цель:</u> знакомство</p>	<p>- Тренинг «Мама, не кричи на меня!»</p> <p><u>Цель:</u> Развитие эмпатии между родителями и детьми.</p> <p>Профилактика эмоционального выгорания у родителей.</p> <p>Теоретические и практические основы самодиагностики, осознанности в общении с детьми и способы профилактики выгорания родителей.</p> <p>Профилактика жестокого обращения в семье.</p> <p><u>Сроки:</u> февраль.</p> <p><u>Ответственный:</u> педагог-психолог</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к групповым консультациям, квесту, тренингам.</p>	

					<p>родителей с основами сказкотерапии и использованные сказки для решения бытовых проблем с ребенком.</p> <p><u>Сроки</u> : Ноябрь.</p> <p><u>Ответственный</u> – педагог-психолог.</p> <p>- <i>Размещение консультации по актуальным темам на интернет ресурсе «ВКонтакте», «Instagram».</i></p> <p><u>Цель:</u> Информирование родителей по актуальным темам дошкольной психологии. По запросу.</p> <p><u>Сроки</u>: в течении учебного года.</p> <p><u>Ответственный:</u> педагог-психолог.</p>	<p>эмпатии между родителями и детьми.</p> <p>Профилактика эмоционального выгорания у родителей.</p> <p>Теоретические и практические основы самодиагностики, осознанности в общении с детьми и способы профилактики выгорания родителей.</p> <p>Профилактика жестокого обращения в семье.</p> <p><u>Сроки</u>: февраль.</p> <p><u>Ответственный:</u> педагог-психолог.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--